RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah	**: ....**	**Materi Pokok**	**: BAB 1 - رأس السنة الهجرية**
Mata Pelajaran	**: Bahasa Arab**	**Sub Materi**	**: النصوص**
Kelas/ Semester	**: IX/Ganjil**	**Alokasi Waktu**	**: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 2)**

A. Kompetensi Dasar

3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية yang melibatkan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد 3.2. Menganalisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد	4.1. Mendemonstrasikan tindak tutur menyatakan kejadian di masa lampau dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد baik secara lisan maupun tulisan 4.2. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks naratif sederhana yang berkaitan dengan tema: رأس السنة الهجرية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal تصريف الفعل الماضي المجرد

B. Indikator Hasil Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menganalisis teks bacaan tentang رأس السنة الهجرية
2. Peserta didik dapat menerjemahkan teks bacaan tentang رأس السنة الهجرية

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mempelajari النصوص peserta didik mampu menganalisis teks tersebut yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan benar sesuai dengan kaidah kebahasaan.
2. Dengan mempelajari النصوص (teks tentang التعارف), peserta didik mampu menerjemahkan teks tersebut yang berkaitan dengan tema رأس السنة الهجرية dengan baik.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab *Revisi* Kelas IX KMA 183 Tahun 2019 halaman 6

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui lembar absensi baik offline maupun online.

Inti :

1. Siswa diajak untuk mengingat-ingat kembali mufradat yang telah dipelajari sebagai persiapan pembelajaran qira'ah
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada saat ini, yaitu membaca teks bacaan tentang رأس السنة الهجرية
3. Guru memberi penjelasan mengenai tehnik pembelajaran qira'ah yang akan diberikan.
4. Guru menunjukkan kepada siswa bahwa pembelajaran qira'ah ini berkaitan dengan pembelajaran hiwar, yaitu tentang رأس السنة الهجرية
5. Guru membacakan teks qira'ah dengan benar dan fasih
6. Siswa disuruh membaca teks qira'ah dengan benar dan fasih
7. Guru dan siswa mendiskusikan kepada siswa mengenai isi yang terkandung dalam teks qira'ah.
8. Siswa diminta mencari makna mufradat dalam teks qira'ah yang belum diketahui.
9. Guru menunjukkan arti mufradat yang belum dapat ditemukan siswa
10. Guru memerintahkan siswa menterjemahkan arti teks bacaan
11. Guru membenarkan kesalahan-kesalahan siswa dalam mengartikan teks qira'ah.
12. Guru memberi latihan-latihan untuk menguji kemampuan siswa terhadap penguasaan teks qira'ah

Penutup :

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin
3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran
4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan diskusi pengamatan pada saat pembelajaran baik dari segi sikap, unjuk kerja, kolom pilihan ganda dan uraian maupun tugas portofolio.

Mengetahui, ...,
Juli 2021
Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran,

.....
.....

Created by : MTs Arabic

NIP. ..... NPK. .....